

Hallo,

Ik ben Pedro De Bruyckere!
(@thebandb)

Ik leid:



Ik schrijf:

Recent:



Pedro De Bruyckere, Liese Missinne en Jeroen Janssen

Bijna alles wat je moet weten over

lesgeven

aan kinderen, jongeren en volwassenen



Lannoo
Campus

Vandaag deels uit:



Pedro De Bruyckere | Casper Hulshof | Liese Missinne

Bijna alles wat je moet weten over
psychologie
van kinderen en jongeren



Lannoo
Campus

“Onmogelijke keuzes”

Leefwereld versus schaarste
(On)eerlijke blend
Weerbaarheid

Leefwereld versus schaarste

(On)eerlijke blend

Weerbaarheid

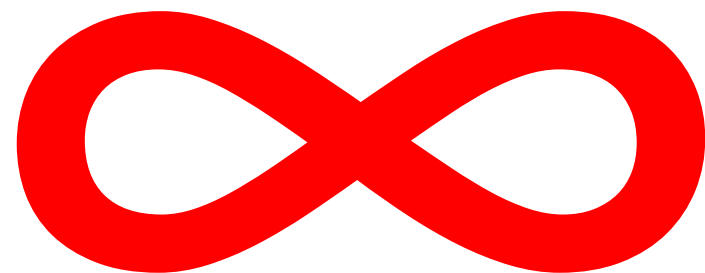
Vertrek vanuit de leefwereld?

Ja, maar dat is **niet genoeg**
(en soms niet de bedoeling)

2 gelijke theorieën,
maar met andere achtergrond,
en met andere focus.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

3 á 4



S
E
N
S
O
R
I
E
E
L

Werk

Lange
termijn

Belang van voorkennis.

Maar je hebt 2 soorten 'load'

1. Intrinsieke belasting

1. Intrinsic (inherente) belasting:
Elke instructie heeft eigen belasting.

5+5=10 versus

$$\frac{x}{1-x} = e^2$$

$$x = e^2 (1-x)$$

$$x = e^2 - e^2 x$$

$$x(1+e^2) = e^2$$

$$x = \frac{e^2}{1+e^2} = 0.8807970780$$

2. Extraneous (irrelevante) belasting:

Aka “Information Overload”

Lessen zijn te moeilijk,

Te weinig voorkennis,

Onrealistische verwachtingen,

Slechte lessen,

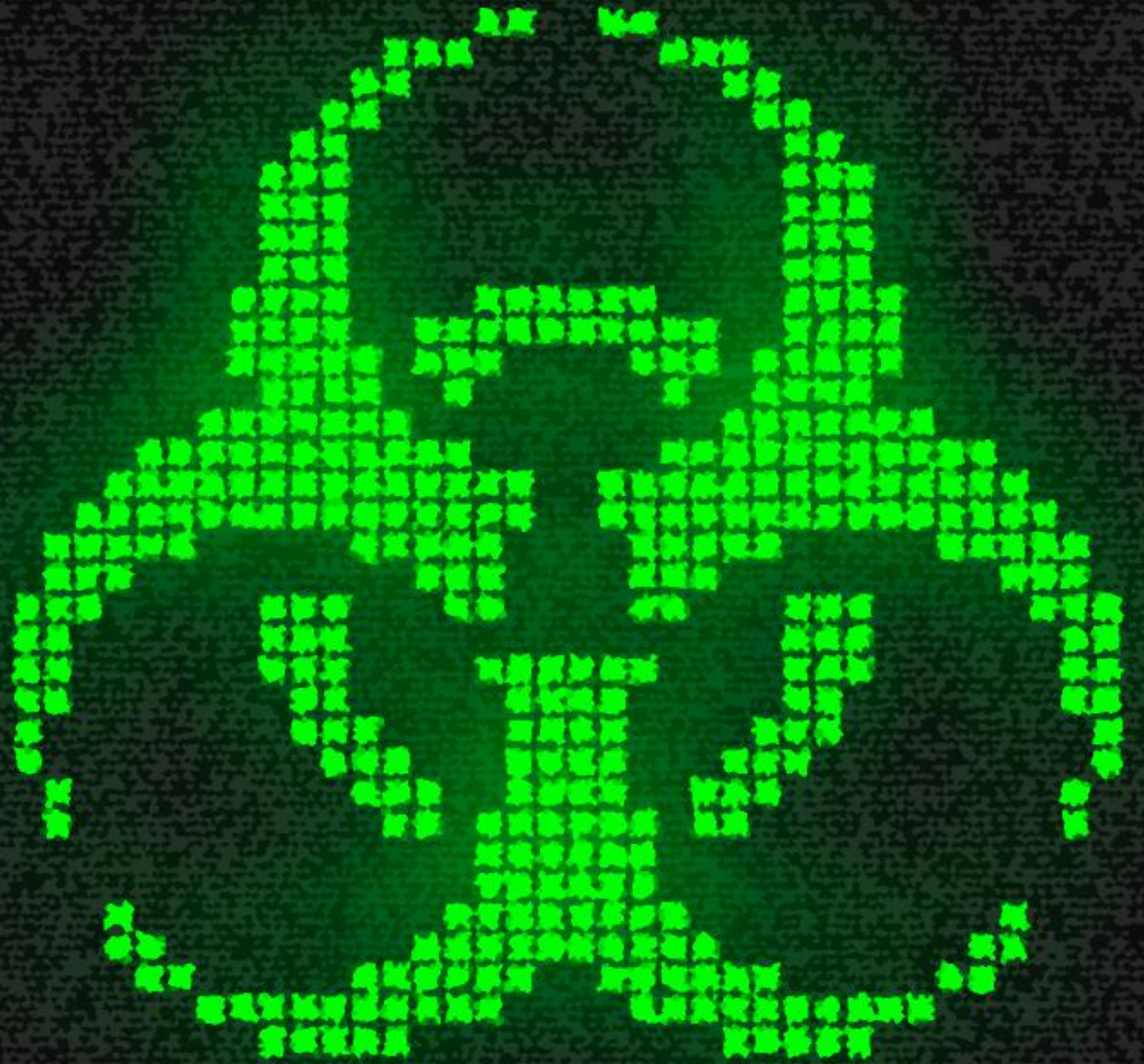
Slecht leermateriaal,

Angst voor evaluatie,

Negative stres...

Speciale vorm van stres:

“Toxic stress”



(Schonkof et al. 2012)

En ook:

Moeilijke omstandigheden!

Bvb. werkgeheugen en



Herkenbaar in deze tweede theorie:

Schaarste

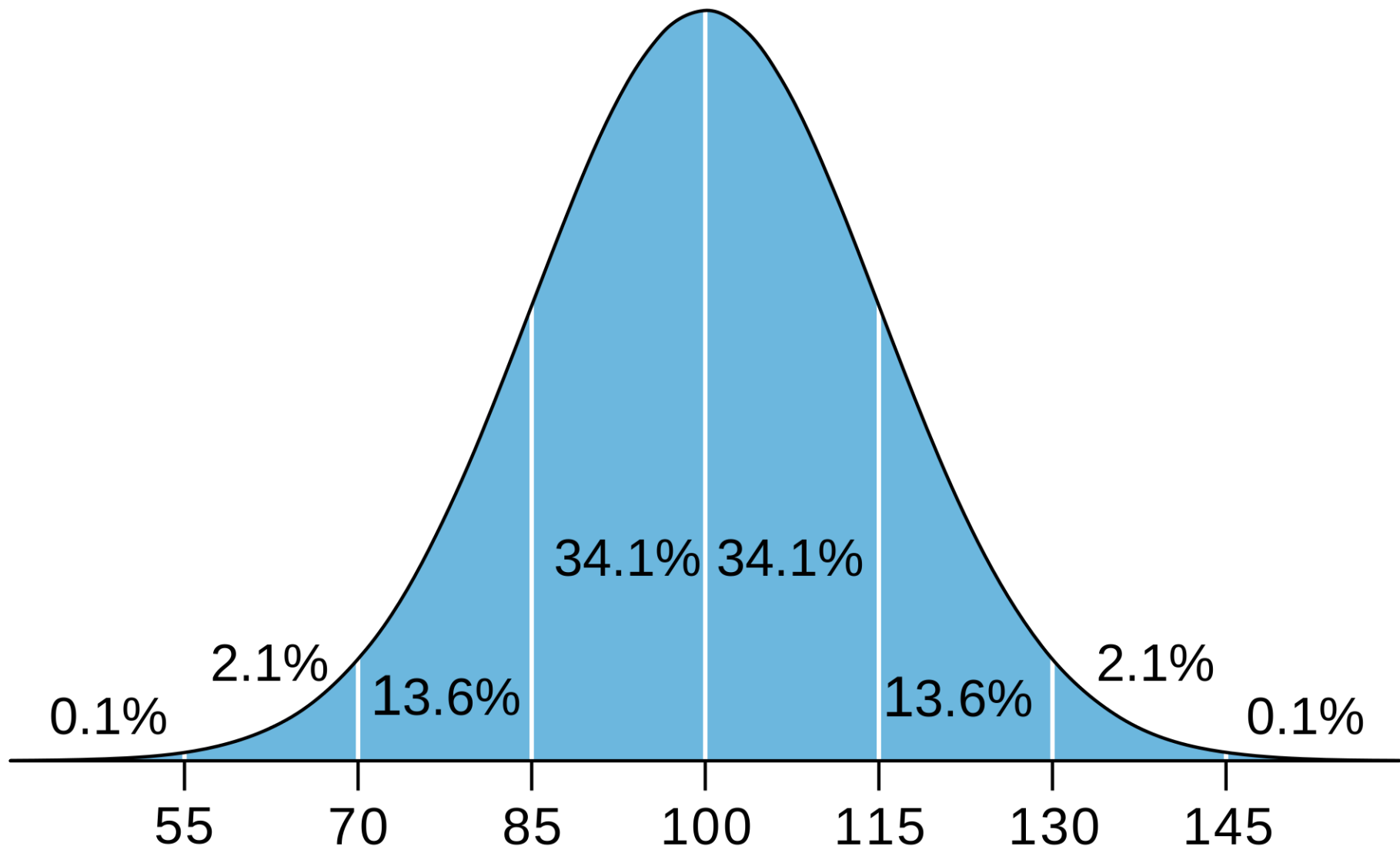
**Sendhil Mullainathan
& Eldar Shafir**

**SCHAAR
STE**

**Hoe gebrek aan tijd en
geld ons gedrag bepalen**



Schaarste



Mentale bandbreedte

Schaarsteval



Tunnel visie

Oplossing voor schaarste? **Speelruimte!**



Bandbreedte vergroten

Loskomen
van het dringende



Aandacht voor het **waardevolle**

Regel 1 in didactiek/pedagogiek?

Vertrek van de leefwereld!

En klopt:
belangrijke basis voor leren =
voorkennis

Maar leefwereld ook potentiële bron
minder mentale bandbreedte.

Oppikken in de leefwereld,
maar dan die wereld opentrekken.

Soms ook dus die leefwereld
even **kunnen vergeten.**

“skholě”

Of andere zorgen **wegwerken**.

Bijvoorbeeld: administratie

Volgende onmogelijke keuze:

Leefwereld versus schaarste
(On)eerlijke **blend**
Weerbaarheid

Online kan tot meer **ongelijkheid** zorgen.

Bettinger, E. P., Fox, L., Loeb, S., & Taylor, E. S. (2017). Virtual classrooms: How online college courses affect student success. *American Economic Review*, 107(9), 2855-2875.

Blended kan tot meer **ongelijkheid** zorgen.

Bettinger, E. P., Fox, L., Loeb, S., & Taylor, E. S. (2017). Virtual classrooms: How online college courses affect student success. *American Economic Review*, 107(9), 2855-2875.

Dit is niet een pleidooi tegen blended learning,
maar een belangrijke **waarschuwing**.

Laatste onmogelijke keuze:

Leefwereld versus schaarste
(On)eerlijke blend
Weerbaarheid

Wat is weerbaarheid?

≠ nooit triest zijn.

≠ nooit geraakt worden.

= Self-awareness of zelfbewustzijn

= Selfmanagement of zelfcontrole

= Social awareness of sociaal bewustzijn

= Social management

Deels **erfelijk**, maar ook deels **aanleerbaar**.

Hoe?

Leer denkfouten herkennen!

Durven hulp zoeken!

Het collectieve (ook rituelen)

Die ene vriend!

Die ene volwassene!

Lid worden van een club!

Zorg voor lichaam én geest!

Realistische doelen!

Leefwereld versus schaarste
(On)eerlijke blend
Weerbaarheid

Succes!

PEDRO DE BRUYCKERE
CASPER HULSHOF LIESE MISSINNE

VOOR WIE KINDEREN EN
JONGEREN OPVOEDT



BIJNA ALLES WAT
JE MOET WETEN
OVER **PSYCHOLOGIE**

LANNOO
CAMPUS